

**FOCUS**

|                           |                |                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Editorial</b>          | <b>379</b>     |                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Cartoon</b>            | <b>380</b>     |                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Top Jobs</b>           | <b>381</b>     |                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Dialog</b>             | <b>382</b>     | Interview mit Roman Cieslewicz                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Book Reviews</b>       | <b>385</b>     | Hans-Werner Wahl, Clemens Tesch-Römer (Hrsg.): Angewandte Gerontologie in Schlüsselbegriffen<br>Sabine Fenske-Deml: Alternativen und Altbewährtes für Alte Menschen<br>Ilka Köther, Else Gnamm (Hrsg.): Altenpflege in Ausbildung und Praxis |
| <b>Quality Board</b>      | <b>388</b>     | Qualitätsmanagementsysteme im Vergleich                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Euro-News</b>          | <b>393-398</b> | Österreich: Pflegepersonen fordern die Anpassung der Eintrittsbedingungen in die Pflege-Ausbildung an den europaweiten Standard<br>Deutschland: DBfK begrüßt bundeseinheitliches Altenpflegegesetz<br>Schweiz: „Schwierige Patienten“?       |
| <b>Dates &amp; Events</b> | <b>401</b>     |                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Leve</b>               | <b>405-406</b> |                                                                                                                                                                                                                                              |

**PFLEGE PÄDAGOGIK**

|                                                                                    |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>op.cit</b>                                                                      |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Pädagogik</b>                                                                   | <b>221</b>     | ... Rettung der Vernunft                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Ulrike Greb</b>                                                                 |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Identitätskritik und Lehrerbildung</b>                                          |                | Die folgenden Ausführungen stellen das vorläufige Ergebnis einer fachdidaktischen Strukturanalyse des Unterrichtsgegenstands Pflege vor, der im Kontext des Studiums Pflegepädagogik als spezifische Form gesellschaftlicher Praxis im Zentrum des Interesses steht                                                   |
| <b>Pädagogik</b>                                                                   | <b>222-229</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Gertrud Stöcker</b>                                                             |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Qualifikationsnachweise für Intensivpflegende</b>                               |                | Das Thema „Qualifikationsnachweise für Intensivpflegende“ ist eine Anfrage sowohl auf der normativen als auch auf der inhaltlichen Ebene. Dezierte Nachweise dienen zum einen dazu, die Bildungsstandards auszuweisen, und zum anderen dazu, den/die Qualifikationsinhaber/in sozial (professionell) zu positionieren |
| <b>Pädagogik</b>                                                                   | <b>230-235</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Gregor Pleiss</b>                                                               |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Handlungsorientierung durch Praxisanleitung</b>                                 |                | Das Bewusstsein dafür, dass die Pflegeausbildung und damit die Pflegelehrer im Besonderen mit der Methode der Praxisanleitung ein ideales Instrument zur Handlungsorientierung von Unterricht in der Hand haben, scheint mir unterentwickelt und soll hier geschärft werden                                           |
| <b>Pädagogik</b>                                                                   | <b>236-243</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Marcel Sailer</b>                                                               |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Das Schreiben als Medium zur persönlichen Reflexion in der Pflegeausbildung</b> |                | Das Schreiben von „Journalen“ stellt eine Methode dar, die persönliche Erfahrungen, Empfindungen und Emotionen im Lernprozess zu integrieren versucht. Sie dient dem Lernenden als Hilfsmittel zur Introspektion und Selbstbewertung der eigenen Positionen sowie des eigenen Handelns                                |
| <b>Pädagogik</b>                                                                   | <b>244-252</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |