

FOCUS

Editorial	379	
Cartoon	380	
Top Jobs	381	
Dialog	382	Interview mit Roman Cieslewicz
Book Reviews	385	Hans-Werner Wahl, Clemens Tesch-Römer (Hrsg.): Angewandte Gerontologie in Schlüsselbegriffen Sabine Fenske-Deml: Alternativen und Altbewährtes für Alte Menschen Ilka Köther, Else Gnamm (Hrsg.): Altenpflege in Ausbildung und Praxis
Quality Board	388	Qualitätsmanagementsysteme im Vergleich
Euro-News	393-398	Österreich: Pflegepersonen fordern die Anpassung der Eintrittsbedingungen in die Pflege-Ausbildung an den europaweiten Standard Deutschland: DBfK begrüßt bundeseinheitliches Altenpflegegesetz Schweiz: „Schwierige Patienten“?
Dates & Events	401	
Leve	405-406	

PFLEGE PÄDAGOGIK

op.cit		
Pädagogik	221	... Rettung der Vernunft
Ulrike Greb		
Identitätskritik und Lehrerbildung		Die folgenden Ausführungen stellen das vorläufige Ergebnis einer fachdidaktischen Strukturanalyse des Unterrichtsgegenstands Pflege vor, der im Kontext des Studiums Pflegepädagogik als spezifische Form gesellschaftlicher Praxis im Zentrum des Interesses steht
Pädagogik	222-229	
Gertrud Stöcker		
Qualifikationsnachweise für Intensivpflegende		Das Thema „Qualifikationsnachweise für Intensivpflegende“ ist eine Anfrage sowohl auf der normativen als auch auf der inhaltlichen Ebene. Dezierte Nachweise dienen zum einen dazu, die Bildungsstandards auszuweisen, und zum anderen dazu, den/die Qualifikationsinhaber/in sozial (professionell) zu positionieren
Pädagogik	230-235	
Gregor Pleiss		
Handlungsorientierung durch Praxisanleitung		Das Bewusstsein dafür, dass die Pflegeausbildung und damit die Pflegelehrer im Besonderen mit der Methode der Praxisanleitung ein ideales Instrument zur Handlungsorientierung von Unterricht in der Hand haben, scheint mir unterentwickelt und soll hier geschärft werden
Pädagogik	236-243	
Marcel Sailer		
Das Schreiben als Medium zur persönlichen Reflexion in der Pflegeausbildung		Das Schreiben von „Journalen“ stellt eine Methode dar, die persönliche Erfahrungen, Empfindungen und Emotionen im Lernprozess zu integrieren versucht. Sie dient dem Lernenden als Hilfsmittel zur Introspektion und Selbstbewertung der eigenen Positionen sowie des eigenen Handelns
Pädagogik	244-252	