

Originalia	Staufenbiel, T.: Fragebogen zur Evaluation von universitären Lehrveranstaltungen durch Studierende und Lehrende <i>Questionnaires for the evaluation of university courses by students and teachers</i>	169
	Hornke, L. F., Küppers, A. & Etzel, S.: Konstruktion und Evaluation eines adaptiven Matrizentests <i>Design and evaluation of an adaptive matrices test</i>	182
	Kröger, C., Hahlweg, K., Braukhaus, C., Fehm-Wolfsdorf, G., Groth, T. & Christensen, A.: Fragebogen zur Erfassung partnerschaftlicher Kommunikationsmuster (FPK): Reliabilität und Validität <i>The German version of the Communication Patterns Questionnaire: reliability and validity</i>	189
	Schmukle, S. C., Egloff, B. & Krohne, H. W.: Transsituativ konsistente und variable Bewältigungsmodi: Eine Latent-Class-Analyse des Angstbewältigungs-Inventars (ABI) <i>Cross-situational consistent and variable coping modes: A latent-class analysis of the Mainz Coping Inventory (MCI)</i>	199
	Schumacher, J., Gunzelmann, T. & Brähler, E.: Deutsche Normierung der Sense of Coherence Scale von Antonovsky <i>Standardization of Antonovsky's Sense of Coherence Scale in the German population</i>	208
Testinformation	Bühner, M.: Grundintelligenztest Skala 1 (CFT 1) von R. H. Weiß & J. Osterland (1997)	214
	Blaser, R. & Preuss, U.: Bielefelder Screening zur Früherkennung von Lese-Rechtschreibschwierigkeiten (BISC) von H. Jansen, G. Mannhaupt, H. Marx & H. Skowronek (1999)	217
	Beiträge, die demnächst in der Diagnostica erscheinen werden	219
	Jahresverzeichnis	223